

Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Жердевская школа-интернат»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
Протокол методического совета
от 28.08.2021 г. № 1
Председатель методического совета
М.А. Кузьмичева

Утверждаю:
Приказ № 352- ОД от 30.08.2021г.
Директор школы-интерната
О. С. Паршина

**Рабочая программа школьного научного общества
учащихся 1- 11 классов «Спектр» (НОУ)**

Составитель: Завьялова С.Ю.
учитель английского и немецкого языков
высшая квалификационная категория

2021-2022 уч. год

Пояснительная записка

Модернизация системы образования в контексте национального проекта «Образование» невозможна без новых идей, подходов, современных технологий, совместной работы учащихся и педагогов. Создание такого опыта осуществляется в ходе научно-исследовательской деятельности в общеобразовательном учреждении.

Необходимость создания НОУ продиктована всем ходом развития учебно-воспитательного процесса в школе. Основным фактором личностного развития является особая форма организации педагогического процесса в виде научно-исследовательской деятельности.

Целесообразность обращения к организации НОУ обусловлена решением противоречий между:

необходимостью дать ученику возможность развивать свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности с учетом индивидуальных особенностей, склонностей и отсутствием условий индивидуальной работы с каждым способным учеником;

уровнем заданий районных и Всероссийских предметных олимпиад и недостаточными знаниями, умениями и навыками школьников за пределами учебных программ;

стремлением учащихся к самостоятельности и неумением организовать свою учебно-познавательную деятельность и управлять ею;

необходимостью дифференциации образования и единообразием содержания и технологий обучения.

Вовлечение учащихся и учителей в активную научно-исследовательскую деятельность – насущная потребность времени. Это нужно и каждому ученику, и учителю, и школе в целом. Для реализации данной задачи необходимы постоянные и скоординированные действия. Обеспечить эти условия, призвана специальная структура – школьное научное общество «Спектр» (ШНО).

Актуальность создания школьного научного общества

В России в настоящий момент чётко прослеживается повышение интереса к исследовательской деятельности. Этому способствуют научные общества учащихся (НОУ).

Главная задача школьного научного общества – дать обучающемуся возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учётом индивидуальных особенностей и склонностей.

При этом существует главное правило участия в научно-исследовательской деятельности учеников – никакого принуждения и насилия над личностью ребёнка.

Личный интерес, личная увлечённость – пропуск в школьное научное общество.

Научное общество даёт возможность осознать свою значимость, свою принадлежность к большой науке, знакомит с методами научной и творческой

работы, развивает познавательный интерес, любознательность, учит общению со сверстниками и единомышленниками, даёт возможность принимать участие в научных экспериментах и исследованиях.

Положение о научном обществе учащихся

Научное общество имеет своей целью объединить детей, ставящих перед собой более перспективные задачи и планы на будущее. Желая стать членами научного общества серьёзно занимаются исследованиями и готовят себя к выбору профессии. Положение и программа имеют про ориентационную направленность, которая при умелом сотрудничестве с руководителями поможет обучающимся приобрести в будущем нужные ориентиры.

В целях выявления и поддержки одаренных учащихся, развития их интеллектуальных, творческих способностей, поддержки научно исследовательской деятельности учащихся, повышения социального статуса знаний принято решение о создании научных секций и назначении их руководителей:

естественно-математическая (естественные науки: география, физика, химия, биология, экология, математика, информатика) учитель математики;

социально-гуманитарная (лингвистическая, литературоведческая, социально-психологическая, искусство) учитель русского языка и литературы;

исследовательских работ (1-4 классы) учитель начальных классов.

Утвердить Положение о научном обществе учащихся «Спектр» ТОГБОУ «Жердевская школа-интернат» и план работы на предстоящий учебный год. ШНО руководствуется в своей деятельности законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка, осуществляет свою деятельность в соответствии с частью 1 Гражданского кодекса РФ «Об общественных объединениях», Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Положением и соответствующим Приказом по школе.

Цель: Создание в школе условий для разработки механизмов саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения личности ребёнка в результате применения новых форм и методов школьного образования, направленных на организацию исследовательской и проектной деятельности учащихся. Выявление одарённых детей, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка исследовательской деятельности учеников.

Задачи:

1.Выявление, воспитание, поддержка одаренных детей, склонных к научной деятельности.

2.Формирование у учащихся устойчивого интереса к определенной области знаний, обучение методам научных исследований, разработка и реализация исследовательских проектов.

3.Создание условий для расширения среды общения педагогов и учащихся школы, развитие их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

4.Систематизация научно-исследовательской деятельности учащихся, привлечение большего числа учащихся к НИД, содействие профессиональной ориентации, самоутверждению учащихся.

5.Подготовка научных работ школьников к участию в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.

Содержание и формы работы научного общества:

- разработка научно-исследовательских и проектных работ;
- осуществление информационного взаимодействия через Интернет (издание информационных бюллетеней, публикации проектных и исследовательских работ учащихся); организация и проведение интеллектуальных игр;
- участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах разных уровней; проведение школьной научно-практической конференции; выступления с лекциями, докладами, сообщениями по темам проектов, отдельным вопросам науки и техники, организация выставок;
- организация обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам руководства проектной и исследовательской деятельностью учащихся;
- подготовка творческих работ учащихся и их публикация;
- подготовка творческих работ учащихся и их публикация;
- оказание помощи в подготовке и проведении предметных недель.
- создание банка данных о творческих способностях учащихся, их наклонностях, интересах на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся.

Положение о Секциях по предметам

Секции по предметам являются структурными подразделениями научного общества учащихся. Секции ставят задачу приобщения учащихся 1-11 классов к основам науки с целью расширения их кругозор и помощи им в выборе будущей профессии. В Секции принимаются все желающие из числа учащихся 1-11классов. Запись в секции производится на организационном собрании. Членами Секций считаются все, кто регулярно посещает

заседания секций и принимает в них активное участие. Заседания Секций проводятся два раза в месяц.

Члены Секций обязаны:
подчиняться требованиям преподавателей;
аккуратно посещать занятия;
иметь хорошую успеваемость в школе;
сообщать родителям о времени занятий.

Учащиеся имеют право:
посещать заседания;
вести научную работу;
участвовать в олимпиадах.

Принципы школьного научного общества

Деятельность общества основывается на принципах интегральности объединения и взаимовлияния учебной и исследовательской деятельности учащихся;

- непрерывности;
- межпредметного многопрофильного обучения;
- сотрудничества учащихся и педагогов;
- демократичности отношений;
- гласности;
- добровольности;
- индивидуализации в процессе исследовательской и инновационной деятельности;
- единства управления и самоуправления;
- корректного контроля и своевременной помощи.

Положение о научно- исследовательской деятельности учащихся

Общие положения

Научно-исследовательская деятельность учащихся - процесс совместной деятельности учащегося и педагога по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

Целью научно-исследовательской деятельности является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- формирование интересов, склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследований;
- развитие интереса к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусства, природы, общества т д.);

- развитие умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать их на практике;
- способствование мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.

Организация научно-исследовательской работы учащихся

Научными руководителями учащихся являются учителя, педагоги дополнительного образования или иные работники.

Направление и содержание научно-исследовательской работы определяется учащимся совместно с научным руководителем. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления стратегии развития школы и индивидуальные интересы учащегося и педагога.

Тема утверждается научным руководителем. Научный руководитель консультирует учащегося по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

Формами отчетности научно-исследовательской работы учащихся являются реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты и др.

Лучшие работы учащихся (по решению научного общества учащихся школы) могут быть поощрены дипломами, ценными подарками, рекомендованы к представлению на конференции, симпозиумы, территориального, регионального уровня, могут быть направлены на конкурсы, олимпиады и т.д.

Ожидаемые результаты

Для педагогов:

- повышение уровня педагогических знаний, педагогического мастерства, в том числе и педагогической техники;
- привитие вкуса, интереса, умения к занятиям творческой деятельностью, вовлечение школьников в проектную и практическую деятельность;
- создание условий и привитие интереса к самообразованию;
- поддержка педагогов, разрабатывающих и стремящихся к реализации авторских программ, курсов, пособий;
- организация информационного обеспечения педагогов. Для учащихся:

- Создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности
- Формирование ключевых компетентностей.
- Эффективное использование знаний и умений в различных ситуациях, включая социальные

- Эффективное использование знаний и умений в творческой демонстрации проекта
 - Повышение эффективности интеллектуальной деятельности через вооружение методами осуществления научного и творческого поиска, самостоятельной работы
 - Профессиональное самоопределение и обеспечение условий профессионального роста.
- Для родителей:
- Удовлетворенность творческой работой учащихся

**План работы школьного научного общества «Спектр»
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Определение состава ШМО и составление банка данных учащихся членов.	сентябрь
2.	Разработка и утверждение плана работы. Распределение обязанностей. Определение целей и задач. Цели и содержание исследовательской работы.	сентябрь
3.	Выбор и формулировка тем исследовательских работ учащихся. Практическое занятие <i>«Иноязычная лексика в повседневной жизни: необходимость или засорение языка?»</i> Использование информационных ресурсов сети Интернет при организации научно-исследовательской работы»	сентябрь
4.	Формирование команды школы для участия в предметных школьных олимпиадах. Проведение школьных предметных олимпиад.	октябрь
5.	Формирование банка исследовательских работ учащихся	в теч.года
6.	Индивидуальная работа научных руководителей с учащимися. Отбор и систематизация материалов.	октябрь
7.	Проведение школьной конференции для параллелей 9, 11 классов	октябрь
8.	Подготовки и участие в научно-практических конференциях <i>«Прогности в нашей жизни и в быту»</i> , <i>«История школы»</i> <i>«Ecological problems»</i>	октябрь-декабрь
9.	«Знакомство учащихся с требованиями к оформлению научно-исследовательских работ учащихся»	ноябрь
10.	Подготовка и участие во Всероссийских конкурсах исследовательских и творческих работ «Расскажи миру о своей Родине» «Богатство родного края»	ноябрь-декабрь
11.	Участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ Имени В.И.Вернадского	декабрь
12.	Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.	декабрь-январь
13.	Участие членов ШНО в конкурсах и конференциях различных уровней	в теч.года
14.	Участие в региональном туре предметных олимпиад	январь

15.	«Оформление результатов исследований. Формирование отчета о работе»	февраль
16.	Организация предметных недель	январь-март
17.	Участие в сетевом веб-квесте « Отказ от риска – отказ от творчества»	февраль-апрель
18.	Индивидуальное консультирование учащихся – членов ШНО педагогами наставниками	в теч. года
19.	Подготовки и участие в Проекте "Книги-наши лучшие друзья" Начальная школа	март-апрель
20.	Итоговая конференция ШНО Фестиваль проектов (средняя школа)	апрель
21.	«Итоги работы. Проблемы и задачи на следующий учебный год»	май

Режим занятий

Программа ШНО рассчитана на 18 часов (2 часа в месяц). Программой предусмотрены теоретические и практические занятия, работа в группах и индивидуальная, консультации, семинары, конференции и другие формы работы. Предусмотренные данной программой занятия проводятся в смешанных группах, состоящих из учащихся разных классов и параллелей.

Литература

1. <https://soiro64.ru/wp-content/uploads/2021/02/7.-sozдание-nauchnogo-obshhestva-v-obshheobrazovatelnoj-organizacii.pdf>
2. . **Алейникова И.** Интеллект будущего: [организация учебно - исследовательской работы учащихся] // Управление школой. - 2007. - № 1. - С. 25 – 27
3. **2. Алексеев Н. Г.** и др. Концепция развития исследовательской деятельности учащихся: Концепции и программы // Исследовательская работа школьников. - 2002. - № 1. - С. 24 -33.
4. **Бессолицина Р. В.** Организация научно - исследовательской деятельности учащихся и педагогов // Управление школой. - 2005. - № 17. - С. 3 - 10.
5. **Леонтович А.В.** Исследовательская деятельность учащихся как приоритетное направление развития системы российского образования // Исследовательская работа школьников. - 2007.- № 4.-С. 6 -10.

