

ТОГБОУ
«Жердевская школа-интернат имени Д.В.Семёнова»

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению
Педагогическим советом
от 31.05.2023 г
Протокол №8

Утверждено
и введено в действие
приказом от 15.06.2023 г №189
Директор О.С.Паршина

Положение об особенностях преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

1. Общие положения

1.1. Положение об особенностях преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее-Положение) устанавливает правила организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

1.2. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее-ОДНКНР) является обязательной, реализуется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования (далее-ООП ООО) и обеспечивает в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

1.3. ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В рамках ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

2. Организация изучения ОДНКНР

2.1. Занятия по ОДНКНР включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;

2.2. Занятия по ОДНКНР ведут учителя школы, которые прошли специальную подготовку.

2.3. При изучении ОДНКНР используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования, и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации образовательных программ.

3. Права и обязанности родителей (законных представителей)

3.1 Родители (законные представители) обучающихся вправе выбрать изучение модуля/курса ОДНКНР в форме семейного образования.

3.2. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и образования ребенка.

3.3. Родители (законные представители) обучающихся не вправе отказаться от выбора модуля/курса ОДНКНР, который будет изучать их ребенок, так как обучающийся обязан освоить образовательную программу в полном объеме и не может отказаться от изучения образовательной предметной области ОДНКНР.

4. Система оценивания достижений обучающихся

4.1. Оценивание учебных достижений обучающихся по модулю/курсу ОДНКНР производится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в ТОГБОУ «Жердевская школа-интернат имени Д.В.Семёнова».

4.2. В рамках изучения ОДНКНР обучающиеся выполняют творческие работы. Оценивание таких творческих работ производится в соответствии с Положением.

4.3 Творческая работа выявляет сформированность уровня грамотности и компетентности обучающегося, является основной формой проверки умения правильно и последовательно излагать мысли, делать самостоятельные выводы, проверяет речевую подготовку обучающегося.

4.4. Содержание творческой работы оценивается по следующим критериям:

№ п/п	Критерии	Оценка в баллах
1	Соответствие названия проекта содержанию	0-1
2	Раскрытие темы: постановка вопроса, ответ на вопрос, вывод	0-6
3	Оформление: иллюстрации, рисунки, фотографии	0-2
4	Текст грамотно написан, идеи ясно изложены и структурированы	0-3
5	Наличие ценностно-смысловых установок: знание норм (когнитивный компонент), наличие позитивного отношения к нормам (ценностный компонент), принятие норм (эмоциональный компонент), поведение в соответствии с нормами	0-4

Максимальный балл-16

Перевод баллов в оценку:

- от 0 до 7 баллов – 2;
- от 8 до 11 баллов – 3;
- от 12 до 14 баллов – 4;
- от 14 до 16 баллов – 5.

4.5. В рамках изучения ОДНКНР обучающиеся выполняют тестовые работы, если это предусмотрено ООП ООО. Оценивание таких тестовых работ производится в соответствии с Положением.

4.6. Тестовая работа может быть использована для тематического и итогового контроля. При выполнении 35% и более объема тестовой работы уровень знаний обучающихся оценивается как «3», при выполнении – 36% - 50% объема тестовой работы – «4», при выполнении – от 50%-100% - объема тестовой работы – как «5».

5. Обязанности выставления отметки в аттестат

5.1. ОДНКНР преподается как отдельный учебный предмет, отметка по нему выставляется в аттестат об основном общем образовании, так как за два учебных года курс / модуль преподавался в объеме 64 часа и более.