

ТОГБОУ
«Жердевская школа-интернат имени Д.В.Семёнова»

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению
Педагогическим советом
от 31.05.2023 г
Протокол №8

Утверждено
и введено в действие
приказом от 15.06.2023 г №189
Директор Паршина О.С.

Положение об использовании государственных символов

1. Общие положения

1.1. Положение об использовании государственных символов Российской Федерации в Тамбовском областном государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Жердевская школа-интернат имени Героя Российской Федерации Д.В.Семёнова» разработано в соответствии со статьей 70 Конституции Российской Федерации, Федеральным конституционным законом Российской Федерации от 25 декабря 2000 года № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации», Федеральным конституционным законом Российской Федерации от 25 декабря 2000 года № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации», Федеральным конституционным законом Российской Федерации от 25 декабря 2000 года № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации».

1.2. Положение об использовании государственных символов Российской Федерации в ТОГБОУ «Жердевская школа-интернат имени Д.В.Семёнова» определяет порядок использования (установления, размещения) Государственного флага Российской Федерации, Государственного герба Российской Федерации, а также исполнения Государственного гимна Российской Федерации в ТОГБОУ «Жердевская школа-интернат имени Д.В.Семёнова».

1.3. Государственный флаг Российской Федерации (далее-Флаг) является официальным государственным символом Российской Федерации. Флаг представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней-белого, средней-синего и нижней-красного цвета. Отношение ширины флага к его длине 2:3.

1.4. Государственный герб Российской Федерации (далее-Герб) является официальным государственным символом Российской Федерации. Герб представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и над ними одной большой короной, соединенными лентой. В правой лапе орла-скипетр, а левой-держава. На груди орла, в красном щите,- серебряный всадник с синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьем черного опрокинутого навзничь и попранного конем дракона. Воспроизведение Герба допускается без геральдического щита (в виде главной фигуры-двуглавого орла с атрибутами, перечисленными в статье 1 Федерального конституционного закона Российской Федерации от 25 декабря 2000 года № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации»), а также в одноцветном варианте.

1.5. Государственный гимн Российской Федерации (далее-Гимн) является официальным государственным символом Российской Федерации. Гимн представляет собой музыкально-поэтическое произведение. Гимн может исполняться в оркестровом, хоровом, оркестрово-хоровом либо ином вокальном и инструментальном варианте. При этом могут

использоваться средства звуко-и видеозаписи, а также средства теле-и радиотрансляции. Гимн должен исполняться в точном соответствии с музыкальной редакцией и текстом, утвержденными Федеральным конституционным законом от 25 декабря 2000 года № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации».

2.Использование Флага

2.1. Флаг вывешивается постоянно на здании Учреждения или устанавливается постоянно на ее территориях.

2.2. Флаг может быть поднят (установлен) во время торжественных мероприятий. Флаг поднимается (устанавливается) во время массовых мероприятий (в том числе спортивных и физкультурно-оздоровительных).

2.3. Каждая учебная неделя начинается с торжественной линейки, на которой происходит поднятие Флага и прослушивание Гимна. Конкретное время начала и продолжительность линейки устанавливается приказом директора Школы.

2.4. Подъем Флага осуществляется по команде директора Школы, дежурного администратора или ведущего мероприятия при построении обучающихся и администрации Школы в соответствии с Регламентом, изложенным в приложении 1 к Положению.

2.5. Церемония подъема Флага производится в соответствии с Регламентом, изложенным в приложении 1 к Положению.

2.6. Спуск Флага производится дежурным обучающимся или работником образовательной организации в конце рабочего дня или в конце учебной недели в часы, установленные приказом директора школы, в соответствии с Регламентом, изложенным в приложении 1 к Положению.

2.7. После спуска Флаг доставляется в комнату его хранения. При необходимости принимаются меры по его чистке и сушке.

2.8. Контроль за состояние Флага еженедельно осуществляет работник, назначенный приказом директора Школы (ответственный за хранение Флага).

2.9. В случае повреждения Флаг должен быть немедленно заменен запасным.

2.10. В дни траура в верхней части древка Флага крепится черная лента, длина которой равна длине полотнища Флага. Флаг, поднятый на матче (флагштоке), приспускается до половины высоты мачты (флагштока).

2.11. При одновременном подъеме (размещении) Флага и флага субъекта РФ, муниципального образования, Флаг располагается с левой стороны от другого флага, если стоять к ним лицом; при одновременном подъеме (размещении) нечетного числа флагов Флаг располагается в центре, а при подъеме (размещении) четного числа флагов (но более двух)-левее центра.

2.12. При одновременном подъеме (размещении) Флага и других флагов размер флага субъекта РФ, муниципального образования не может превышать размер Флага, а высота подъема Флага не может быть меньше высоты подъема других флагов.

2.13. Использование Флага с нарушением Федерального конституционного закона от 25 декабря 2000 года № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации», а также надругательства над Государственным флагом Российской Федерации влекут за собой ответственность в соответствии с законодательством РФ.

3. Использование Герба

3.1. Допускается использование Герба, в том числе его изображения, если такое использование не является надругательством над Гербом.

3.2. В образовательной организации Герб размещается в помещениях (части помещений), отведенных для экспозиции, посвященной государственной символике. Такие помещения должны быть эстетично оформлены.

3.3. При одновременном размещении Герба и Герб (геральдического знака) субъекта РФ, муниципального образования, Герб располагается с левой стороны от другого герба (геральдического знака), если стоять к ним лицом; при одновременном размещении нечетного числа гербов (геральдических знаков) Герб располагается в центре, а при размещении четного числа гербов (но более двух)-левее центра.

3.4. При одновременном размещении Герба и других гербов (геральдических знаков) размер герба (геральдического знака) субъектов РФ, муниципального образования не может превышать размер Герба, при этом Герб не может быть размещен ниже других гербов (геральдических знаков).

3.5. Использование Герба с нарушением Федерального конституционного закона от 25 декабря 2000 года № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации», а также надругательства над Государственным гербом Российской Федерации влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством РФ.

4. Использование Гимна

4.1. Текст Гимна размещается в помещениях (части помещения), отведенных для экспозиции, посвященной государственной символике. Такие помещения (части помещений) должны быть эстетично оформлены.

4.2. Официальным является исполнение Гимна в тех случаях, когда он выполняет свою знаковую функцию: обозначает российское государство, государственное присутствие, событие общероссийской важности или государственного значения. Официальными случаями исполнения являются все случаи, описанные в Федеральном конституционном законе от 25 декабря 2000 года №3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации», а также иные случаи исполнения Гимна в церемониальных ситуациях, на официальных и массовых мероприятиях, в значимых общественных и частных случаях.

4.3. Гимн исполняется:

- во время официальной церемонии подъема Флага и других официальных церемоний;
- при открытии и закрытии торжественных собраний, посвященных государственным и муниципальным праздникам;
- в Учреждении-перед первым уроком (занятием) в день начала нового учебного года, а также во время проводимых торжественных мероприятий, посвященных государственным и муниципальным праздникам.

Гимн может исполняться в иных случаях во время торжественных мероприятий.

4.4. При официальном исполнении Гимна присутствующие выслушивают его стоя. Данное требование не распространяется на лиц, не способных встать или испытывающих затруднение при вставании и стоянии вследствие состояния здоровья: пожилых людей, инвалидов, больных и травмированных, а также детей раннего возраста.

4.5. При официальном исполнении Гимна мужчины должны находиться без головных уборов. Данное требование имеет ряд исключений, основанных на традициях и правах личных свобод граждан. Например, не обнажают головы те, кто имеет специальный головной убор, ношение которого вызвано состоянием здоровья. Допускается не обнажать

голову при нахождении в исключительно неблагоприятных погодных, природных или технических условиях, когда обнажение головы на время исполнения гимна действительно способно привести к потере здоровья, травме или создать угрозу жизни. Допускается не обнажать голову лицам, религиозные убеждения которых рассматривают обнажение головы как акт неуважения и (или) унижения.

4.6. При официальном исполнении Гимна следует соблюдать тишину и сократить передвижения и перемещения до предельно возможного минимума. Гимн следует выслушать молча, либо подпевая исполнению.

4.7. Если исполнение Гимна сопровождается поднятием Флага, присутствующие поворачиваются лицом к поднимаемому Флагу.

4.8. При исполнении Гимна со словами исполняется весь Гимн целиком (три куплета с повторением припева после каждого куплета). В исключительных случаях возможно исполнение гимна со словами только первого куплета и припева.

4.9. При исполнении Гимна без слов исполняются вступление, куплет и припев. Троекратное исполнение куплетов и припевов при исполнении Гимна без слов не применяется.

4.10. Исполнение и использование Государственного гимна Российской Федерации с нарушением Федерального конституционного закона от 25 декабря 2000 года № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации», а также надругательство над Государственным гимном Российской Федерации влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Государственные символы как ценностные ориентиры в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций.

5.1. использование государственных символов в Учреждении должно отвечать приоритетным задачам воспитания духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

5.2. Изучение и использование государственных символов Российской Федерации имеет важное значение в воспитании подрастающего поколения, в формировании у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к историческому и культурному наследию, традициям многонационального народа России.

5.3. Знакомство обучающихся с государственными символами Российской Федерации рекомендуется направить на воспитание бережного отношения и уважения к символам государства, на формирование актуальных знаний обучающихся об истории создания и конституционных требований к использованию государственных символов, на раскрытие содержания ценностей и смыслов, заложенных в государственных символах.

5.4. Государственные символы должны восприниматься обучающимися как ценность, иметь личностные значения для восприятия собственной принадлежности к государству и обществу.

5.5. При изучении государственных символов Российской Федерации важно учитывать особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формировать предпосылки для консолидации усилий образовательной организации, семьи, общества и государства, направленных на воспитание гражданственности и патриотизма подрастающего поколения.

5.6. Воспитание обучающихся является неотъемлемой частью образования. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ осуществляется на

основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. В центре рабочей программы воспитания – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения. Этому способствует формирование у обучающихся системных знаний о различных аспектах исторического развития России, в содержание которых рекомендуется включать знания о государственных символах Российской Федерации. Программа воспитания призвана обеспечить формирование у обучающихся основ российской идентичности.

5.7. Календарный план программы воспитания должен включать празднование дней государственных символов Российской Федерации: 22 августа – день Государственного флага Российской Федерации; 30 ноября – день Государственного герба Российской Федерации; 25 декабря – день государственного герба, флага и гимна Российской Федерации.

6. Изучение государственных символов Российской Федерации

6.1. В Учреждении изучение государственной символики России является частью воспитания обучающихся, осуществляется в рамках всех предметных областей основных образовательных программ, внеурочной деятельности, рабочей программы воспитания по каждому уровню образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

6.2. Содержание образования направлено на формирование и становление российской гражданской идентичности обучающихся последовательно и преемственно в предметных областях и учебных предметах: литературное чтение, русский язык и литература; родной язык и литературное чтение на родном языке; общественно-научные предметы история, обществознание; основы религиозных культур и светской этики, основы духовно-нравственной культуры народов России; музыка и изобразительное искусство.

6.3. Изучение государственных символов в рамках освоения учебных предметов гуманитарного содержания должно быть направлено на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловых установок обучающихся, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности; чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, сознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

6.4. Образовательный процесс в единстве обучения и воспитания закономерно подводит каждого обучающегося к признанию ценностей и уважению к Гербу, Флагу, Гимну России как государственным символам огромной страны, Родины.

6.5. На уровне начального общего образования у обучающихся формируется чувство принадлежности к народу России и Российскому государству. В начальной школе осуществляется ознакомление обучающихся с основными государственными символами в ходе изучения предметных областей: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, обществознание и естествознание («окружающий мир»), искусство.

В рамках освоения учебных предметов у обучающихся формируются первоначальные знания о государственной символике Российской Федерации при изучении социального раздела учебного предмета «Окружающий мир», первоначальные представления о русском языке как государственном языке Российской Федерации, родном языке как основе национального самосознания, развиваются представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, формируется отношение к семье,

населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. В рамках предметной области «Искусство» в творческих работах обучающиеся выражают свое отношение к окружающему миру, демонстрируют чувство гордости за свою страну.

6.6. На уровне основного общего образования, углубляются знания о государственной символике, истории ее развития, прежде всего при изучении учебных предметов «Обществознание», «История», особенно в части истории России, социальной географии. Освоение общественно-научных предметов обеспечивает формирование личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. В рамках предметной области «Русский язык» и «Литература» воспитывается ценностное отношение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации. Значение символов государства, отношение к государственной символике России в прошлом и современности раскрывается при изучении ряда литературных произведений. В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» при изучении курсов по религиозным культурам и курсов по выбору закрепляются представления о государственной символике России в связи с историей и культурой народов России, российских традиционных религий. В предметной области «Искусство» также возможно расширение знаний школьников о формировании государственной символики России, о современной государственной символике.

6.7. Изучение истории возникновения и эволюции государственных символов России осуществляется и на уровне среднего общего образования, имеет большое познавательное и воспитательное значение для формирования гражданского самосознания обучающихся. Углубленное ознакомление с историей государственных символов России осуществляется в рамках изучения «Обществознания», курсов по истории, в том числе в формах проектной и исследовательской деятельности, вовлеченности обучающихся в активные формы самоуправления, воспитательных событий, связанных с изучением истории своей малой родины, участием в социально значимых для личностного развития мероприятиях. Осмысление старшеклассниками политической и нравственной сути символов Российского государства расширяет и углубляет представления о гражданских обязанностях, включая обязанность защиты Отечества на воинской или альтернативной службе, приучает обучающихся сочетать уважительное отношение к символам и ритуалам с соблюдением российских законов, общепринятых норм поведения.

6.8. Внеурочная деятельность ориентирована на углубленное изучение предметного содержания общего образования с учетом индивидуальных учебных, познавательных интересов школьников, развивает у обучающихся интеллектуальную и эмоциональную сферу личности, реализуется в различных формах. Она также может включать учебную тематику по государственной символике России в прошлом и современности, геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины и конкурсы, олимпиады, выпуск исторических газет и журналов, выполнение соответствующих творческих работ, исследовательских проектов.

6.9. Существенное значение имеет обсуждение со школьниками на всех уровнях общего образования тематики о государственных символах России, истории их развития. Установка и ориентация на ценности уважения государственных символов, знакомство на классных часах с правилами использования в школе, обществе, специально или в контексте рассмотрения различных вопросов воспитания и обучения, соблюдения российского закона, в частности ответственности за нарушения в использовании, порчу государственных символов России, будет способствовать формированию нравственных качеств и гражданской идентичности обучающихся.

Приложение 1
к Положению об использовании
государственных символов в
ТОБОУ «Жердевская школа-интернат имени Д.В.Семёнова»

**РЕГЛАМЕНТ ЦЕРЕМОНИИ ПОДНЯТИЯ (СПУСКА) ГОСУДАРСТВЕННОГО
ФЛАГА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ТОБОУ «ЖЕРДЕВСКАЯ ШКОЛА-
ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Д.В.СЕМЁНОВА»**

1. Размещение государственных символов Российской Федерации

Государственные символы Российской Федерации могут быть включены в общественные пространства Учреждения: холлы, рекреации, входные группы, учебные кабинеты, библиотека, актовый зал, административные помещения. При создании и зонировании мест размещения государственных символов в Учреждении необходимо обеспечить эстетичность и доступность помещения для детей и молодежи, освещенность и чистоту помещения, пространственные характеристики помещения.

2. Порядок проведения церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации

2.1. Подъем Государственного флага Российской Федерации осуществляется в первый учебный день каждой недели перед первым учебным занятием (уроком) в Учреждении.

2.2. Место проведения церемонии-площадка перед Учреждением, актовый зал, спортивный зал, холл, рекреация-определяется климатическими и широтными условиями, конструктивными особенностями здания и спецификой Учреждения. В осенне-зимний период рекомендовано проведение церемонии в помещении, весенне-летний период-на открытой площадке (место проведения определяется по решению директора Учреждения).

2.3. В церемонии могут участвовать учащиеся Учреждения, представители Совета учащихся и Совета родителей (законных представителей), представители педагогического коллектива и администрации Учреждения. В дни государственных праздников в церемонии могут принимать участие приглашенные гости.

2.4. Администрация Учреждения вправе определять категорию участников церемонии самостоятельно (например, учащиеся одной параллели классов, групп).

Классы (группы), не принимающие участие в церемонии, на первом учебном занятии (уроке) в день проведения церемонии, педагогический работник информирует о составе знаменной группы, оглашает календарь памятных дат общегосударственного и локального значения на неделю. Рекомендуются исполнение краткой версии (куплет и припев) Государственного гимна Российской Федерации одновременно с участниками церемонии по стойке «Смирно».

- 2.5. В церемониях, посвященных государственным праздникам и памятным дням истории, рекомендовано общее торжественное построение Учреждения.
- 2.6. Церемонией руководит ответственное лицо, определенное директором или заместителем директора Учреждения (далее-руководитель церемонии).
- 2.7. Построение на церемонию осуществляется с учетом конструктивных особенностей места проведения церемонии.
- 2.8. Для проведения церемонии формируется знаменная группа (знаменосец и ассистенты). Количество ассистентов определяется условиями поднятия Государственного флага Российской Федерации. При поднятии Государственного флага Российской Федерации на матчу (флагшток)-4 ассистента, при использовании флага на древке-2 ассистента.
- 2.9. В знаменную группу входят учащиеся, имеющие учебные, спортивные, творческие и общественно значимые достижения.
- 2.10. Перед началом церемонии знаменной группы выдается Государственный флаг Российской Федерации для подготовки к церемонии выноса и подъема Государственного флага Российской Федерации.
- 2.11. руководитель церемонии оглашает ее участникам, кому и почему предоставлено право нести (поднимать) Государственный флаг Российской Федерации.
- 2.11. В начале церемонии руководитель церемонии дает команду для построения «Внимание! Под Государственный флаг Российской Федерации-СМИРНО! Флаг внести!».
- 2.13. Знаменная группа выносит Государственный флаг Российской Федерации. Учреждение вправе сопроводить вынос Государственного флага Российской Федерации маршем. Важно выдержать «шаг в ногу» знаменной группы, что предусматривает определенные тренировки для знаменной группы перед осуществлением церемонии.
- 2.14. Знаменная группа останавливается у флагштока (при использовании флага на древке у места установки флага), разворачивается по команде «Направо» и встает по стойке «Смирно» лицом к участникам церемонии.
- 2.15. Руководитель церемонии озвучивает команду «Флаг поднять» (если флаг поднимают на флагшток) или команду «Флаг установить» (если флаг устанавливают на особую подставку).
- 2.16. Государственный флаг Российской Федерации прикрепляется к матчу (флагштоку) и быстро поднимается (существует традиция подъема государственного флага Российской Федерации. Государственный флаг Российской Федерации «взлетает»). При использовании Государственного флага Российской Федерации на древке он устанавливается в особую подставку. Древко не должно касаться поверхности. Поднятие Государственного флага Российской Федерации сопровождается исполнением Государственного гимна Российской Федерации. При этом все присутствующие на церемонии стоят по стойке «Смирно».
- 2.17. После поднятия флага (или установки его на особую подставку) учащиеся встают по стойке «Смирно» лицом к участникам церемонии.
- 2.18. По завершении процедуры поднятия Государственного флага Российской Федерации руководитель церемонии произносит команду «Вольно!».
- 2.19. Церемония может продолжиться информационным блоком, определяемым конкретными условиями Учреждения. Например, может оглашаться календарь памятных дат общегосударственного и локального значения на неделю. В торжественных случаях церемония может включать исполнение художественных и литературных произведений, выступлений приглашенных гостей.
- 2.20. После завершения церемонии (или информационного сообщения) дается команда «Налево» и все участники последовательно, вслед за руководителем церемонии, гостями покидают место проведения церемонии.

3. Порядок проведения церемонии спуска Государственного флага Российской Федерации

- 3.1. Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой недели по окончании последнего занятия (урока).
- 3.2. В церемонии спуска Государственного флага Российской Федерации участвуют знаменная группа, представители администрации Учреждения. Также в церемонии могут принять участие те учащиеся, которым будет доверено поднять Государственный флаг Российской Федерации в начале следующей недели.
- 3.3. Руководитель церемонии дает команду о готовности к спуску Государственного флага Российской Федерации «Внимание! Флаг опустить».
- 3.4. Знаменосец приступает к спуску Государственного флага Российской Федерации (или его выносу, если Государственный флаг Российской Федерации на древке). Существует традиция медленного спуска Государственного флага Российской Федерации при использовании мачты (флагштока).
- 3.5. Знаменная группа выносит Государственный флаг Российской Федерации маршем «нога в ногу» и передает его дежурному для доставки в место хранения.
- 3.6. Государственный флаг Российской Федерации хранится в Учреждении в специально отведенном месте. Помещение, в котором оно располагается, должно иметь надлежащие условия для хранения.

Приложение 1

к Положению об использовании
Устройств мобильной связи

Памятка для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи

1. Исключение ношения устройств мобильной связи на шее, поясе, в карманах одежды с целью снижения негативного влияния на здоровье.
2. Максимальное сокращение времени контакта с устройствами мобильной связи.
3. Максимальное удаление устройств мобильной связи от головы в момент соединения и разговора (с использованием громкой связи и гарнитуры).
4. Максимальное ограничение звонков с устройств мобильной связи в условиях неустойчивого приема сигнала сотовой связи (автобус, метро, поезд, автомобиль).
5. Размещение устройств мобильной связи на ночь на расстоянии более 2 метров от головы.

Используй гаджет правильно!

Можно	Нельзя
Приносить устройство в школу, если оно в беззвучном режиме и без вибрации.	Использовать устройство со звуком. Слушать музыку или смотреть видео без указания учителя. Мелодии, вибрации отвлекают учеников от занятий и мешают учителям. Включай звук на устройстве, только когда об этом просит учитель.
Использовать устройство по прямому назначению-чтобы связаться с родителями.	Играть в игры, просматривать соцсети даже на перемене. Перемена нужна, чтобы организм отдохнул от урока. Лучше обсуди с ребятами новый фильм или книгу. Пройдись по рекреации, прогуляйся вокруг школы-разомни мышцы.
Использовать гаджет на уроке, когда об этом просит учитель.	Не снимай видео и не фотографируй людей без их согласия. Так ты нарушишь законодательство о персональных данных. Запечатлеть человека на фото и видео, выложить его в соцсети можно, только если он на это согласен.
Вызывать экстренные службы, если об этом попросил учитель или другой работник школы.	Не приноси дорогие устройства в школу. Это может спровоцировать кражу. Даже если тебя решат разыграть и просто спрячут телефон, представь, как неприятно будет осознать, что он пропал и об этом надо рассказать родителям (законным представителям).

