

ТОГБОУ «Жердевская школа-интернат имени Д.В.Семёнова»

Рассмотрено и принято

на заседании педагогического совета
ТОГБОУ «Жердевская школа-интернат
имени Д.В.Семёнова»

Протокол № _____
от «___» _____ 2023г.

Утверждено

Приказом директора
ТОГБОУ «Жердевская школа-интернат
имени Д.В.Семёнова»

№ _____ от «___» _____ 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о педагогическом совете (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Законом об образовании), ФГОС начального и основного общего образования, утвержденных соответственно Приказами Министерства Просвещения Российской Федерации № 286 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115, и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность общеобразовательных организаций, Уставом ТОГБОУ «Жердевская школа-интернат имени Д.В.Семёнова».

1.2. Педагогический совет является коллегиальным органом ТОГБОУ «Жердевская школа-интернат имени Д.В.Семёнова» (далее – Педсовет).

1.3. Педагогический совет школы-интерната создается с целью участия педагогического коллектива школы-интерната в реализации государственной политики в вопросах образования, совершенствования образовательного процесса в школе-интернате, внедрения в практику достижения педагогической науки и передового педагогического опыта.

1.4. Срок полномочий Педсовета не ограничен.

1.5. Решения педагогического совета, утвержденные приказом директора школы-интерната, являются обязательными для исполнения.

2. Порядок формирования и состав Педагогического совета

2.1. В состав Педсовета входят директор школы-интерната, заместители директора, педагогические работники, в том числе педагог-психолог, социальный педагог, логопед, библиотекарь. Каждый педагог, работающий в данной школе, с момента приёма на работу является членом Педагогического совета.

2.2. Решения педсовета являются рекомендательными для коллектива школы-интерната. Решения педсовета, утвержденные приказом директора школы-интернат, являются обязательными для исполнения. Решение педагогического совета школы-интерната является правомочным, если на его заседании присутствуют не менее двух третей педагогических работников школы-интерната и если за него проголосуют более половины присутствующих педагогов.

2.3. Педагогический совет работает по плану, являющемуся составной частью плана работы школы-интерната.

2.4. Педагогический совет собирается по мере необходимости, но не реже 4- раз в год. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в школе-интернат постоянно.

2.5. Решения Педсовета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов (если процесс голосования не оговорен специальным положением). При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета.

2.6. Наряду с общим педагогическим советом могут собираться малые педагогические советы для решения вопросов, касающихся только педагогов данной группы.

2.7. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет директор школы-интерната и ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы сообщаются членам педагогического совета на последующих его заседаниях.

2.8. В необходимых случаях на заседание педагогического совета школы могут приглашаться представители общественных организаций, учреждений, взаимодействующих с данной организацией по вопросам образования, родители обучающихся, воспитанников, представители юридических лиц, финансирующих школу-интернат и др. Необходимость их приглашения определяется председателем педагогического совета. Лица, приглашенные на заседание педагогического совета, пользуются правом совещательного голоса.

3. Задачи и содержание работы педагогического совета

3.1. Главными задачами педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- реализация Концепции развития дополнительного образования;
- объединение усилий школы-интерната на повышение уровня образовательной работы;
- обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС;
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

3.2. В компетенцию педагогического совета входит:

- анализ и выбор учебных планов, программ обучения и воспитания обучающихся;
- определение основных направлений педагогической деятельности школы-интерната;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ и учебных планов;
- обсуждение и утверждение планы работы школы-интерната;
- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- определение порядка разработки, утверждения и периодической корректировки индивидуальных учебных планов;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, аттестации педагогических кадров;
- принятие решения о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, воспитанников;
- принятие решения о переводе обучающихся, воспитанников в следующий класс, об оставлении на повторное обучение, допуске к государственной (итоговой) аттестации, выдаче документов установленного образца об образовании, награждении за успехи в обучении грамотами, похвальными листами;
- принятие решения о предоставлении обучающимся, имеющим соответствующие медицинские показания, возможности сдать экзамены в «щадящем режиме»;

- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся, воспитанников и работников школы-интерната;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений в школе-интернате;
- принятие плана работы на учебный год;
- заслушивание информации и отчетов педагогических работников школы-интерната, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой-интернатом по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе обращений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности;
- рассмотрение и принятие отдельных локальных актов;
- принятие решения о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы-интерната, которое своевременно (в трехдневный срок) доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающегося, воспитанников;
- рассмотрение ходатайства директора школы-интерната о награждении педагогических работников почетными грамотами, отраслевыми наградами;
- внесение предложения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

3.3. Педагогический совет определяет:

- порядок проведения промежуточной аттестации для обучающихся, воспитанников не выпускных классов; порядок проведения итоговой аттестации 9-11 классов;
- перевод в следующий класс обучающихся, воспитанников, освоивших в полном объеме образовательные программы;
- условный перевод обучающихся, воспитанников, имеющих академическую задолженность по одному предмету, в следующий класс;
- обеспечение и контроль за своевременной ликвидацией академической задолженности;
- оставление на повторный год обучения;
- выдачу аттестатов об основном общем образовании и аттестатов о среднем (полном) общем образовании;
- награждение обучающихся, воспитанников грамотами, похвальными листами и медалями за успехи в обучении;
- исключение обучающихся, воспитанников из школы-интерната за грубые нарушения, когда меры педагогического воздействия исчерпаны, в порядке с Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом школы-интерната.

4. Права и ответственность педагогического совета

4.1. Педагогический совет имеет право:

- создавать временные творческие объединения с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением их на педагогическом совете;
- принимать, утверждать положения (локальные акты) с компетенцией, относящейся к объединениям п профессии.

4.2. Педагогический совет несет ответственность за:

- соответствие принятых решений законодательству Российской Федерации об образовании, о защите прав детства;
- утверждение образовательных программ;
- принятие конкретных решений по каждому рассматриваемому вопросу, с указанием ответственных лиц и сроков исполнения.

- педагогически целесообразный выбор и реализацию в полном объеме общеобразовательных программ, соответствие качества результатов образования требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;
- результаты образовательной деятельности;
- соответствие принятых решений действующему законодательству и локальным актам школы-интернат;
- развитие принципов общественно-государственного управления и самоуправления в школе-интернат;
- за упрочение авторитета школы-интернат;
- бездействие при рассмотрении обращений.

5. Документация педагогического совета

5.1. Заседания педагогического совета оформляются протокольно. Протокол ведется в печатном виде. В протоколе фиксируется: дата проведения заседания, количественное присутствие (отсутствие) членов педагогического совета, повестка дня, ход обсуждения вопросов, выносимых на педагогический совет, предложения, рекомендации и замечания членов педагогического совета и приглашенных лиц, решения педагогического совета.

Протоколы подписываются председателем и секретарем педагогического совета.

5.2. Протоколы о переводе обучающихся в следующий класс, о допуске к обучению на уровне основного общего образования, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, завершении обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования оформляются списочным составом и утверждаются приказом по школе-интернат.

5.3. Нумерация протоколов ведется от августовского педагогического совета нового учебного года.

5.4. По окончании учебного года протоколы педагогических советов нумеруются постранично, прошиваются и скрепляются печатью школы-интернат и подписью директора.

5.5. Книга протоколов педагогического совета входит в номенклатуру дел, хранится постоянно в школе-интернат и передаются по акту (при смене руководителя или передаче в архив).

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на педагогическом совете школы-интернат и утверждается директором школы-интернат.

6.2. Положение принимается на неопределенный срок. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в порядке, предусмотренном для принятия настоящего Положения.

6.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.